

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экологической геологии



*/И.И. Косинова/*

*расшифровка подписи*

04.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.03.07. Экологическая экспертиза и лицензирование

1. Код и наименование направления подготовки: 05.03.01 «Геология»
2. Профиль подготовки: геологические изыскания
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экологической геологии
6. Составители программы: Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: научно-методическим советом геологического факультета, протокол № 8 от 13.05.2024 г.
8. Учебный год: 2027 - 2028 Семестр(ы): 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих основы, порядок, правовое регулирование и виды экологической экспертизы, а также полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ, федеральных органов государственной власти, полномочия субъектов РФ, обладающих умениями и навыками применения данных нормативных правовых актов;

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих механизм лицензирования, процессы выдачи и получения лицензии, правотворческую деятельность (принятие нормативных правовых актов в области лицензирования отдельных видов деятельности), правоприменительную деятельность (переоформление, аннулирование лицензий, ведение реестров лицензий и т.п.) и правоохранительную деятельность (контроль и привлечение к ответственности за нарушение законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности), обладающих умениями и навыками применения данных нормативных правовых актов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение нормативных правовых актов РФ, регламентирующих основы проведения экологической экспертизы, получение обучаемыми знаний о полномочиях органов власти в области проведения экологической экспертизы;

- изучение нормативных правовых актов РФ, регламентирующих основы лицензирования в РФ; получение обучаемыми знаний о порядке принятия решений о предоставлении, переоформлении, приостановлении, аннулировании лицензий.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Экологическая экспертиза и лицензирование» является вариативной дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1). Она базируется на гуманитарных и естественных дисциплинах обязательной части образовательной программы (Б1): История, Экология, Безопасность жизнедеятельности.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-10	Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств	ПК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие правовые основы экологической экспертизы в РФ.  Уметь: использовать нормативные правовые акты РФ в части экологической экспертизы и санитарно-эпидемиологической безопасности  Владеть: знаниями о правовом регулировании проведения государственной экологической экспертизы
ПК-10	Контролирует обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности	ПК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие основы лицензирования по законодательству РФ. Уметь: использовать нормативные правовые акты РФ, регулирующие порядок предоставления, использования лицензий Владеть: знаниями об основах контроля за использованием лицензий

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 /108

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ 7
Аудиторные занятия	48	48
в том числе:	лекции	16
	практические	32
	лабораторные	0
Самостоятельная работа	60	60
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час., зачет 0 час.)		
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Правовое регулирование проведения экологической экспертизы в Российской Федерации. Объекты экспертизы.	Место экологической экспертизы в ряду естественнонаучных дисциплин. Объекты и предмет изучения. Предмет, правовое регулирование экологической экспертизы. Методология, нормативная база и принципы экологической экспертизы. Объекты экспертизы, проекты правовых актов РФ. Материалы, подлежащие утверждению органами государственной власти.	Экологическая экспертиза и лицензирование
1.2	Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза	Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Полномочия в области экологической экспертизы Президента Российской Федерации и федеральных органов государственной власти. Полномочия субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы. Полномочия органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	Экологическая экспертиза и лицензирование
1.3	Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.	Лицензирование отдельных видов деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие лицензирование в Российской Федерации. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов. Полномочия Правительства РФ. Лицензионные требования. Лицензионные требования.	Экологическая экспертиза и лицензирование
1.4	Виды деятельности, на которые требуются лицензию. Лицензионный контроль.	Виды деятельности. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема. Лицензионное дело. Переоформление	Экологическая экспертиза и лицензирование

		лицензии. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.	е
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Правовое регулирование проведения экологической экспертизы в Российской Федерации. Объекты экспертизы.	Место экологической экспертизы в ряду естественнонаучных дисциплин. Объекты и предмет изучения. Предмет, правовое регулирование экологической экспертизы. Методология, нормативная база и принципы экологической экспертизы. Объекты экспертизы, проекты правовых актов РФ. Материалы, подлежащие утверждению органами государственной власти.	Экологическая экспертиза и лицензирование
2.2	Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза	Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Полномочия в области экологической экспертизы Президента Российской Федерации и федеральных органов государственной власти. Полномочия субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы. Полномочия органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	Экологическая экспертиза и лицензирование
2.3	Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.	Лицензирование отдельных видов деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие лицензирование в Российской Федерации. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов. Полномочия Правительства РФ. Лицензионные требования. Лицензионные требования.	Экологическая экспертиза и лицензирование
2.4	Виды деятельности, на которые требуется лицензию. Лицензионный контроль.	Виды деятельности. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема. Лицензионное дело. Переоформление лицензии. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.	Экологическая экспертиза и лицензирование

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Правовое регулирование проведения экологической экспертизы в Российской Федерации. Объекты экспертизы.	4	-	-	10	14
1.2	Государственная экологическая экспертиза. Общественная	4	-	-	10	14

	экологическая экспертиза					
1.3	Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.	4	-	-	10	14
1.4	Виды деятельности, на которые требуются лицензии. Лицензионный контроль.	3	-	-	10	13
2.1	Правовое регулирование проведения экологической экспертизы в Российской Федерации. Объекты экспертизы.	-	8	-	5	13
2.2	Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза	-	8	-	5	13
2.3	правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.	-	8	-	5	18
2.4	Виды деятельности, на которые требуются лицензии. Лицензионный контроль.	-	8	-	5	13

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для данной дисциплины имеется электронный курс, где размещены презентации, ссылки на литературу, вопросы для самоконтроля, задания для текущей аттестации.

Вид работы	Методические указания
<i>Подготовка к лекциям, работа с презентационным материалом и составление конспекта</i>	Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, знакомит с новым материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе. В ходе лекционных занятий рекомендуется: а) вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт исследований; б) оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; в) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; г) дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
<i>Практические занятия</i>	Практические занятия предполагают их проведение в различных формах, с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и освоенных компетенций с проведением текущих аттестаций При подготовке к <u>практическому занятию</u> необходимо изучить теоретический материал, который будет использоваться в ходе выполнения практической работы. Нужно внимательно прочитать методическое указание (описание) к практической работе, продумать план проведения работы. Непосредственно выполнению практической работы иногда предшествует краткий опрос обучающихся преподавателем для выявления их готовности к занятию. Опрос обучающихся

	<p>может проходить в игровой форме типа «Викторина» или «Скажи иначе». При защите результатов практического задания преподаватель беседует со студентом, выявляя глубину понимания им полученных результатов.</p>
<i>Консультации</i>	<p>Консультации предполагают вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. Отсюда основная цель консультаций – восполнение пробелов в знаниях студентов. К такому виду консультаций относятся текущие индивидуальные и групповые консультации по учебному предмету и предэкзаменационные консультации. Вместе с тем на консультациях преподаватель может разъяснять способы действий и приемы самостоятельной работы при выполнении конкретного задания. Такие консультации могут проводиться и с помощью электронной почты. Рекомендация: чтобы консультация прошла результативно, вопросы нужно готовить заранее.</p>
<i>Подготовка к текущей аттестации</i>	<p>Текущая аттестация – это контроль процесса освоения обучающимися содержания образовательных программ, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков; оценка результатов самостоятельной деятельности обучающихся. Форма проведения текущей аттестации может быть устной или письменной, а также с использованием современных информационных технологий. Возможны следующие формы текущей аттестации: а) контрольная работа; б) круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; в) реферат; г) доклад, сообщение; д) собеседование и др. Текущая аттестация осуществляется с применением фонда оценочных средств (КИМы, комплекты разноуровневых заданий, задачи и т.п.). При подготовке к текущей аттестации необходимо, изучить конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, проработать рекомендованную дополнительную литературу, сделать записи по рекомендованным источникам. Возможность использования обучающимися на текущей аттестации учебной литературы, справочных пособий и других вспомогательных материалов определяется преподавателем. Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры.</p>
<i>Выполнение кейс-задания (ситуационная задача)</i>	<p>Кейс (ситуационная задача) — это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения. Решить кейс – это значит исследовать предложенную ситуацию (кейс), собрать и проанализировать информацию, предложить возможные варианты действий и выбрать из них наиболее предпочтительный вариант. Алгоритм решения кейс-задания: а) анализ кейса; б) выдвижение гипотезы; в) выбор оптимального варианта; г) прогнозирование; д) анализ предполагаемых результатов; е) оформление результатов решения кейса и его защита или презентация</p>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который рассматривался при проведении учебных занятий. Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из: а) повторения лекционного материала; б) подготовки к семинарам (практическим занятиям); в) изучения учебной и научной литературы; г) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); д) решения задач, выданных на практических занятиях; ж) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; з) подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); и) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; к) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; л) выполнения выпускных квалификационных работ и др.; м) выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями факультета на их консультациях; н) проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах рабочей программы дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы</p>
<i>Подготовка к промежуточной аттестации: экзамен/зачет/зачет с оценкой</i>	<p>Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: а) самостоятельная работа в течение семестра; б) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету</p>

	по темам курса; в) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. В период подготовки обучающийся вновь обращается к пройденному учебному материалу. Подготовка осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.
--	---

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экологическое право : Учебник для студ. вузов / Н. Н. Веденин .— М. : Право и закон, 2000 .— 334 с. — ISBN 5-7858-0040-3
2	Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации : учебное пособие / В.В. Никишин .— М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010 .— 95 с. — Библиогр.: с. 88-95. ISBN 978-5-468-00178-3.
3	Экологическое право : Учеб. пособие / Р. К. Гусев ; Отв. ред. Г. Е. Быстров; Моск. гос. юрид. акад. — М. : Контракт: ИНФРА-М, 2000 .— 202 с. — (Право в вопросах и ответах) .— ISBN 5-900785-42-4.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Нисковская, Елена Васильевна. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебно-методический комплекс / Е.В. Нисковская, О.И. Литвинец ; Дальневост. федер. ун-т ; под общ. ред. А.Н. Гулькова .— Москва : Проспект, 2017 .— 189, [3] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 187-189 .— ISBN 978-5-392-23236-9.
5	Дубовик, Ольга Леонидовна. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2010 .— 319, [1] с. — ISBN 978-5-392-01338-8.
6	Габитов, Ринат Хамитович. Воздухоохранное право : учебное пособие / Р.Х. Габитов ; Башкир. гос. ун-т .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2010 .— 202 с. ; 21 см. — Библиогр.: с. 182-199 .— ISBN 978-5-7477-2450-1.

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
10	ЗНБ Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a>
11	ЭБС "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
12	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
13	Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов <a href="http://www.geokniga.org/">http://www.geokniga.org/</a>
14	Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии <a href="http://www.jurassic.ru/amateur.htm">http://www.jurassic.ru/amateur.htm</a>
15	Конструктор сайтов <a href="https://sites.google.com/">https://sites.google.com/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экологическое право России : Практикум / Ф. Х. Адиханов; Алт. гос. ун-т .— Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2000 .— 175,[1] с. — ISBN 5-7904-0040-X

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - электронный курс «Экологическая экспертиза и лицензирование»

№пп	Программное обеспечение
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.VУЗ
5	Офисное приложение AdobeReader
6	Офисное приложение DjVuLibre+DjView

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора
Учебная аудитория (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Правовое регулирование проведения экологической экспертизы в Российской Федерации. Объекты экспертизы.	ПК-10	ПК-10.1	Тестовые задания
2	Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза	ПК-10	ПК-10.1	Тестовые задания
3	правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.	ПК-10	ПК-10.3	Кейс-задача
4	Виды деятельности, на которые требуются	ПК-10	ПК-10.3	Творческое задание групповое/индивидуальное



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	лицензию. Лицензионный контроль.			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов Практическое задание

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Для дисциплины «Экологическая экспертиза и лицензирование» предусмотрена одна текущая аттестация, которая состоит из нескольких частей и растянута во времени. Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 1. Тестовые задания по тематическим разделам лекций

Тестирование предполагает выбор одного правильного ответа из предлагаемых вариантов. Тест включает порядка 100 вопросов и может состоять из нескольких тематических блоков. Ответы на вопросы ограничены временными рамками.

Полные тестовые задания размещены в электронном курсе «Экологическая экспертиза и лицензирование».

1	<p>Что такое экологическая экспертиза? Выберите один ответ:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а. установление соответствия документов и (или) документации правоохранительными органами.</p> <p><input type="radio"/> б. установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.</p> <p><input type="radio"/> в. меры воздействия на природопользователей.</p>
2	<p>Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> а. федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p><input type="radio"/> б. только федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы.</p> <p><input type="radio"/> в. только органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
3	<p>Проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> а. Это объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.</p> <p><input type="radio"/> б. Это объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.</p> <p><input type="radio"/> в. Не относятся к объектам государственной экологической экспертизы.</p>
4	<p>Срок проведения государственной экологической экспертизы...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. не должен превышать два месяца и может быть продлен на один месяц по заявлению заказчика</p> <p>б. не должен превышать одного месяца и может быть продлен на один месяц по заявлению</p>

	заказчика. с. составляет 3 месяца.
5	В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если: Выберите один ответ: а. общественная экологическая экспертиза ранее была дважды проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы. б. общественная экологическая экспертиза ранее была уже 1 раз проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы.
6	Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О лицензировании отдельных видов деятельности" распространяет свое действие на.... Выберите один ответ: <input checked="" type="radio"/> а. деятельность кредитных организаций. <input type="radio"/> б. правоотношения в области лицензирования. <input type="radio"/> с. репозитарную деятельность.
7	Недра - это... Выберите один ответ: <input type="radio"/> а. часть земной коры. <input type="radio"/> б. часть земной коры, расположенной ниже и выше почвенного слоя. <input type="radio"/> с. часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.
8	В лицензионное дело включается информация... Выберите один ответ: <input type="radio"/> а. заявление соискателя лицензии о предоставлении лицензии на пользование недрами. <input type="radio"/> б. свидетельства об актах гражданского состояния. <input type="radio"/> с. Информация о запасах полезных ископаемых, использование которых в настоящее время экономически нецелесообразно.
9	Лицензиат – это ... Выберите один ответ: а. исключительно индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию; б. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию;. с. исключительно юридическое лицо, имеющее лицензию.

Рекомендуемые критерии оценок за выполнение теста (% правильных ответов на вопросы от общего количества вопросов):

0-40% - «неудовлетворительно»

41-60% - «удовлетворительно»

61-80% - «хорошо»

81-100% - «отлично»

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### *Примеры вопросов к экзамену*

1. Понятие, правовое регулирование экологической экспертизы.
2. Предмет, правовое регулирование, принципы экологической экспертизы.
3. Виды экологической экспертизы.
4. Методология, нормативная база экологической экспертизы.
5. Отличие государственной и общественной экспертизы.
6. Полномочия в области экологической экспертизы Президента Российской Федерации.
7. Полномочия субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы.
8. Полномочия органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области экологической экспертизы.
9. Отличие экологической 'экспертизы от лицензирования.
10. Важность экологической экспертизы.
11. Объекты экспертизы, проекты правовых актов РФ.
12. Материалы, подлежащие утверждению органами государственной власти.
13. Права заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
14. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
15. Продолжительность, срок проведения экспертизы.
16. Заключение государственной экологической экспертизы.
17. Виды заключений.
18. Отрицательное заключение экологической экспертизы.
19. Положительное заключение экологической экспертизы.
20. Общественная экологическая экспертиза.
21. Объекты общественной экологической экспертизы.
22. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
23. Заключение общественной экологической экспертизы.
24. Независимая экологическая экспертиза.
25. Порядок проведения независимой экологической экспертизы.
26. Причины отказа в государственной регистрации заявления о проведении независимой экологической экспертизы.
27. Права граждан в области общественной экспертизы, порядок ее проведения.
28. Уклонение от представления необходимых материалов, сведений и данных.
29. Реализация объекта экологической экспертизы без положительного заключения государственной экологической экспертизы.
30. Обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
31. Права заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
32. Цели, задачи лицензирования.
33. Критерии определения вида деятельности как лицензируемого вида деятельности.
34. Лицензируемый вид деятельности.
35. Соискатель лицензии.
36. Лицензионные требования: понятие, перечень.
37. Основные принципы осуществления лицензирования.
38. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования.
39. Полномочия лицензирующих органов по законодательству РФ.
40. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Права и обязанности должностных лиц лицензирующих органов.
42. Ответственность должностных лиц лицензирующих органов.
43. Лицензионные требования.
44. Перечень лицензионных требований.
45. Срок действия лицензии, предусмотренные законом.
46. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии.
47. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом.
48. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении.

49. Сведения, подлежащие включению в приказ (распоряжение) лицензирующего органа о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
50. Лицензионное дело.
51. Документы лицензионного дела.
52. Порядок предоставления лицензирующим органом дубликата лицензии и копии лицензии.
53. Порядок переоформления лицензии.
54. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
55. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
56. Порядок формирования государственного информационного ресурса, формирования и ведения реестра лицензий, предоставления информации по вопросам лицензирования.
57. Основания для внесения записи в реестр лицензий.
58. Ответственность за нарушение законодательства о лицензировании.
59. Административная ответственность лицензиата.
60. Права соискателя лицензии и лицензиата.
61. Обязанности соискателя лицензии и лицензиата.
62. Международные правовые акты о лицензировании.

Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов.

### **20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)**

**ПК-10** Готов к проведению экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств; осуществляет экономическое регулирование природоохранной деятельности в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности

**ДИСЦИПЛИНА:** Экологическая экспертиза и лицензирование

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Экологическая экспертиза –это:

1. - установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду,
2. - факультативный этап установления соответствия документов,
3. - стадия судебного разбирательства,
4. - установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным исключительно техническими регламентами.

**ЗАДАНИЕ 2.** Правовое регулирование осуществления экологической экспертизы регламентировано:

1. - Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе",
2. - Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц",
3. - Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей",
4. - Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

**ЗАДАНИЕ 3.** Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" регулирует производство экологических экспертиз, общим количеством:

1. - 2,
2. -1,
3. -3,
4. -6.

**ЗАДАНИЕ 4.** Экспертом государственной экологической экспертизы является:

1. - специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по рассматриваемому вопросу и привлеченный федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органами государственной власти субъектов Российской Федерации к проведению государственной экологической экспертизы по соответствующим направлениям науки, техники, технологии,
2. - специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по рассматриваемому вопросу и привлеченный федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органами государственной власти субъектов Российской Федерации к проведению государственной экологической экспертизы по соответствующим направлениям исключительно науки,
3. - специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по рассматриваемому вопросу и привлеченный федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органами государственной власти субъектов Российской Федерации к проведению государственной экологической экспертизы по соответствующим направлениям исключительно техники,
4. - специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по рассматриваемому вопросу и привлеченный федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органами государственной власти субъектов Российской Федерации к проведению государственной экологической экспертизы по соответствующим направлениям исключительно технологии.

**ЗАДАНИЕ 5.** Общественная экологическая экспертиза организуется и проводится по инициативе:

1. - граждан и общественных организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями (объединениями),
2. - только граждан и общественных организаций (объединений),
3. - только органами местного самоуправления,
4. - саморегулируемыми организациями.

**ЗАДАНИЕ 6.** Заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу:

1. - после утверждения его федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации,
2. - сразу после написания на бумажном носителе,
3. - если все эксперты приняли единое решение,
4. - если заключение утверждено саморегулируемой организацией.

**ЗАДАНИЕ 7.** Лицензирование недропользования осуществляется на основании:

1. - лицензии,
2. - разрешения СРО,
3. - постановления суда,
4. - регистрации организации как юридического лица.

**ЗАДАНИЕ 8.** Лицензия – это:

1. - специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается записью в реестре лицензий,
2. - вид деятельности только юридических лиц,
3. - вид деятельности только физических лиц,
4. - сертификат.

**ЗАДАНИЕ 9.** Принципом осуществления лицензирования является:

1. - установление лицензируемых видов деятельности федеральным законом;
2. - незаконность деятельности;
3. - принцип "бери или плати" ("take or pay");
4. - принцип исполнимости судебного решения,

5. - принцип достоверности информации в условиях цифровой трансформации

ЗАДАНИЕ 10. Проекты по экологическому проектированию недропользования при экспертизе должны соответствовать?

1. - Федеральному закону «Об экологической экспертизе», и Федеральному закону «Об охране окружающей среды»
2. - Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»
3. - Федеральный закон «О пожарной безопасности»
4. - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

ЗАДАНИЕ 11. Какой из перечисленных источников права имеет наивысшую силу:

1. - Конституция
2. - Закон о недрах
3. - Гражданский кодекс
4. - Постановление правительства

ЗАДАНИЕ 12. Состояние Окружающей среды, которое нормируется конкретными показателями называется

1. - качество
2. - загрязнение
3. - наблюдение

ЗАДАНИЕ 13. Вид ответственности не предусмотрен за нарушение природоохранного законодательства

1. - международная
2. - дисциплинарная
3. - имущественная

ЗАДАНИЕ 14. Объекты охраны окружающей среды – это

1. - компоненты природной среды
2. - природные комплексы
3. - техногенные объекты

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Заказчики документации, подлежащей экологической экспертизе, имеют право оспаривать заключения государственной экологической экспертизы в судебном порядке?

Да.

ЗАДАНИЕ 2 Является ли нарушением фальсификация материалов, сведений и данных, представляемых на экологическую экспертизу?

Да.

ЗАДАНИЕ 3 Может ли общественная экологическая экспертиза проводится до проведения государственной экологической экспертизы?

Да.

ЗАДАНИЕ 4 Срок проведения государственной экологической экспертизы может быть продлен на один месяц?

Да.

ЗАДАНИЕ 5. Обязательно ли соблюдение законности при осуществлении лицензирования?

(Да/Нет)

Ответ: Да.

ЗАДАНИЕ 6. Задачи лицензирования?

Ответ: предупреждение, выявление и пресечение нарушений.

ЗАДАНИЕ 7. Назовите группы правового регулирования природоохранной деятельности

Ответ: Стимулирующие и репрессивные

ЗАДАНИЕ 8. Виды экологической экспертизы

Ответ: государственная и общественная

ЗАДАНИЕ 9. К нормативам качества окружающей среды относятся: нормативы, установленные в соответствии с химическими, физическими и ..... показателями состояния окружающей среды

Ответ: биологическими

ЗАДАНИЕ 10. Заполните пропуск в фразе или определении

Обращение с отходами - деятельность по сбору, \_\_\_\_\_, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов.

Ответ: накоплению

ЗАДАНИЕ 11. Плата за нарушение природоохранного законодательства называется.....?

Ответ: штрафом

ЗАДАНИЕ 12. Если организация является источником негативного воздействия на окружающую среду, то кто платит за данное негативное воздействие на окружающую среду?

Ответ: сама организация

ЗАДАНИЕ 13. Если организация нарушает природоохранное законодательство в сфере охраны окружающей среды, то кто платит штрафы за данное воздействие?

Ответ: сама организация

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

открытые задания (ситуационные задачи или эссе, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Проведение экологической экспертизы при вводе в эксплуатацию нового асфальтобетонного завода.

Перечни объектов государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровней установлены соответственно статьями 11 и 12 Федерального закона от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе". В частности, государственной экологической экспертизе подлежит проектная документация объектов, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на землях особо охраняемых природных территорий, и проектная документация объектов, связанных с размещением и обезвреживанием отходов I - V класса опасности.

В случаях, если проектная документация не является объектом государственной экологической экспертизы, оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе санитарно-эпидемиологическим, экологическим требованиям, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности, осуществляется при проведении государственной экспертизы (пункт 5 статьи 49 Градостроительного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ). В соответствии с Положением о Министерстве регионального развития Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2005 г. N 40, вопросы государственной экспертизы проектной документации находятся в ведении Минрегиона России.

Документы, которые должны быть представлены для выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию, определены статьей 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ.

ЗАДАНИЕ 2 Положение о проведении государственной экологической экспертизы

Утверждено Постановлением Правительства РФ от 07.11.2020 N 1796 "Об утверждении Положения о проведении государственной экологической экспертизы". Настоящее Положение устанавливает порядок проведения государственной экологической экспертизы, осуществляемой Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, ее территориальными органами и органами, уполномоченными высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Государственной экологической экспертизе подлежат конкретные объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня и объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня, определенные в соответствии со статьями 11 и 12 Федерального закона "Об экологической экспертизе".

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (ее территориальные органы) образует экспертные комиссии государственной экологической экспертизы по каждому конкретному объекту экспертизы федерального уровня, в состав которых входят внештатные эксперты и штатные сотрудники (специалисты) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (ее территориальных органов).

Уполномоченные органы субъектов Российской Федерации образуют экспертные комиссии по каждому конкретному объекту экспертизы регионального уровня, в состав которых входят внештатные эксперты и штатные сотрудники (специалисты) уполномоченных органов субъектов Российской Федерации.

Число членов экспертной комиссии должно быть нечетным.

#### ЗАДАНИЕ 2. Цели лицензирования пользования недрами

1) реализация документов стратегического планирования, утверждаемых органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) обеспечение обороны страны и безопасности государства, рационального использования и охраны недр, охраны окружающей среды;

3) соблюдение социальных, экономических, экологических и других интересов населения, проживающего на соответствующей территории, и всех граждан Российской Федерации;

4) предоставление равных прав на получение права пользования недрами, ограничение которых допускается только в случаях, предусмотренных федеральными законами, а также соблюдение антимонопольных требований в сфере пользования недрами.

#### ЗАДАНИЕ 3. Лицензирование производства маркшейдерских работ.

Лицензируемая деятельность включает в себя выполнение следующих работ и услуг:

а) создание маркшейдерских опорных и съемочных сетей;

б) создание маркшейдерских сетей для наблюдения за сдвижением земной поверхности, деформациями горных выработок, зданий, сооружений и объектов при осуществлении работ, связанных с использованием недрами;

в) пространственно-геометрические измерения горных разработок и объектов, связанных с использованием недрами, зданий и сооружений, определение их параметров, местоположения и соответствия проектной документации, а также наблюдения за состоянием горных отводов;

г) учет и обоснование объемов горных разработок;

д) ведение горной графической документации;

е) обоснование границ горных отводов, определение опасных зон горных разработок, мер по охране горных разработок, зданий, сооружений и объектов от воздействия работ, связанных с использованием недрами;

ж) проектирование маркшейдерских работ.

#### ЗАДАНИЕ 4. Экологические проблемы горнодобывающей деятельности.

Экологические проблемы горнодобывающей деятельности систематизируются следующим образом:

1. Преобразование рельефа, формирование техногенных форм;
2. Загрязнение атмосферы при отработке карьера и производстве буровзрывных работ;
3. Съём почвенного покрова и складирование в отвалы;
4. Загрязнение почв в результате буровзрывных работ;
5. Формирование депрессионной воронки в водоносных горизонтах;
6. Загрязнение подземных вод .
7. Деградация поверхностных вод, вплоть до исчезновения малых рек;
8. Загрязнение поверхностных вод осветленными водами хвостохранилищ;
9. Уничтожение растительного покрова на значительных территориях;
10. Создание зон дискомфорта для животного мира;



11. Заболеваемость населения, ориентированная на воздействия горнодобывающей деятельности.

**Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).